

QUINA EDUCACIÓ ES NECESSITA I QUINA S'OFEREIX?



Ha començat el nou curs amb totes les ofertes educatives, des de les acadèmiques per a tot tipus d'estudis i de reciclatges fins a les esportives i les del temps de lleure.

El fet, que s'esdevé en els mesos de setembre i octubre, m'ha fet reflexionar sobre

l'educació, la seva necessitat i la seva orientació.

No podem limitar la necessitat de l'educació als anys de la infantesa, adolescència i joventut, sinó que és una necessitat per a tota la vida.

Certament, cal tractar-la de manera més intensa a la primera etapa de la vida, però la necessitat d'educació o formació és permanent.

L'educació és quelcom inherent a la condició humana. Per desenvolupar-se plenament, els éssers humans necessiten, a més del que reben per herència, una intervenció exterior –de persones concretes i de la societat en general– que anomenem educació. Per això entenem l'educació com el procés pel qual una persona es va fent o esdevenint com a persona amb tot el seu significat. Educar-la és ajudar-la en el seu creixement, perquè arribi a desenvolupar totes les seves potencialitats, perquè sigui capaç d'opcions adultes i lliures.

Cal entendre que l'educació es proposa humanitzar, personalitzar i socialitzar perquè sigui possible viure amb sentit, amb plenitud i d'una manera autònoma.

D'aquesta concepció de l'educació es

«No podem limitar l'educació a uns anys; és una necessitat per a tota la vida»

desprenen que:

- Educar és intervenir –amb respecte, des del propi convenciment, amb actituds personals, proposant– per tal que l'infant o jove opti en llibertat per tot allò que l'ajuda a ser més persona.
- L'educació és relacional: és relació entre iguals i relació entre l'educador i els educands. En aquest acte dinàmic es descobreix la comunicació com a font de coneixement propi i com a intervenció sobre els altres.



xement propi i com a intervenció sobre els altres. Es descobreix la importància de l'altre i de la comunitat. Amb l'aprenentatge de la competència social s'integren els elements personals, socials i culturals. La persona descobreix la dimensió moral.

- L'educació ha de ser integral, perquè la persona ha de créixer en totes les seves dimensions: vital, corporal, afectiva, intel·lectual, social, ecològica, moral, transcendent, religiosa i espiritual. Tota la persona ha de créixer de manera harmònica i equilibrada.
- L'educació ha de ser activa, partint dels interessos, capacitats i necessitats de qui s'educa, el qual esdevé protagonista de la pròpia educació. És així com l'autonomia i la iniciativa personal es conreen amb l'objectiu de formar la persona, descobrint la seva identitat amb l'obertura al fonament i sentit últim de la vida.
- L'educació ha de ser transformadora i alliberadora. Per educar partim del coneixement i de la interacció amb el medi que ens envolta. L'educació ha de contribuir a transformar i millorar alhora la persona i l'entorn social, que és un requisit essencial per a la realització humana. En conseqüència, cal educar la reflexió, la consciència crítica, la responsabilitat davant les pròpies accions, i el compromís personal i col·lectiu.

Com a bisbe, penso la proposta en i des de l'Església.

El trobament i la descoberta de Jesucrist omplen de sentit el treball educatiu i li donen la seva dimensió més pregona. En l'Evangelí, hi trobem els valors en els quals s'inspira el model d'home i de societat a partir del qual anem configurant les finalitats i els objectius.

A l'hora de valorar la realitat, de confegir el nostre projecte de fons, de planificar, executar i revisar la tasca educativa, prenem com a referència la persona de Jesús i el seu Evangelí.

✠ FRANCESC PARDO I ARTIGAS,
bisbe de Girona



Primera Lectura

Lectura de la profecia d'Ezequiel 18, 25-28

El Senyor diu: «Vosaltres penseu: no va ben encaminada la manera d'obrar del Senyor. Poble d'Israel, escolta bé això que et dic: no és la vostra manera d'obrar i no la meva, la que va desencaminada? Si el just deixa d'obrar el bé, comet el mal i mor, morirà per culpa seva. Però si el pecador es converteix, deixa de fer el mal i obra amb justícia i bondat, salvarà la seva ànima. Només que reconegui el mal que havia fet i es converteixi, viurà i se salvarà de la mort».

Segona Lectura

Lectura de la carta de sant Pau als cristians de Filips 2, 1-5

Germans, per tot el que trobeu en Crist, de fortalesa d'ànima, d'amor que consola, de dons de l'Esperit, d'afecte entranyable i de compassió, us suplico que em doneu plenament el goig de veure-us units per uns mateixos sentiments i per una mateixa estimació dels uns pels altres, unànimes i ben avinguts. No feu res per rivalitat ni per vanaglòria. Mireu els altres amb humilitat i considereu-los superiors a vosaltres mateixos. Que ningú no es guiï pels propis interessos, sinó que miri pels altres. Tingueu els mateixos sentiments que heu vist en Jesucrist.

L'EVANGELI

Lectura de l'evangeli segons sant Mateu, 21, 28-32

En aquell temps, Jesús digué als grans sacerdots i als notables del poble: «Què us en sembla? Un home que tenia dos fills va dir al primer: fill meu, vés a treballar la vinya, avui. Ell respongué: No hi vull anar. Però després se'n penedí i hi anà. El pare digué això mateix al segon i aquest li respongué: Hi vaig de seguida, pare. Però no hi anà. Quin d'aquests dos va fer el que el pare volia?». Li responen: «El primer».

Jesús els diu: «Us dic amb tota veritat que els publicans i les dones de mala vida us passen al davant cap al Regne de Déu, perquè ha vingut Joan amb la missió d'ensenyar-vos un bon camí, però vosaltres no l'heu cregut, mentre que els publicans i les dones de mala vida sí que l'han cregut. I vosaltres, ni després de veure això, encara no us en penediu ni voleu creure'l».

Del dir al fer

Som convidats per Déu a treballar a la seva vinya, a donar fruit i participar de la festa del Regne. Són tres aspectes de la predicació de Jesús sobre el Regne. Jesús fa una anàlisi crítica a la divisió social entre la classe alta i el poble de la terra. Religiosament, la divisió és entre justos i pecadors. Desenmascara la suposada justícia dels dirigents. Els acusa de ser «els que diuen i no fan». Jesús surt en defensa dels anomenats «injustos», dels que diuen «no vull» però que després van a treballar a la vinya. I pronuncia una sentència a favor dels publicans, prostitutes i pecadors. No perquè aprovi el seu pecat, sinó perquè estan més disposats a acollir l'Evangelí i canviar de vida.

Josep Maria Amich i Raurich



SALM 24

R. Recordeu-vos, Senyor, de la vostra pietat.

**Feu que conegui, Senyor, les vostres rutes,
que aprengui els vostres camins.
Encamineu-me en la vostra veritat,
instruïu-me,
perquè vós sou el Déu que em salveu;
i cada moment espero en vós.**

**Recordeu-vos, Senyor, de la vostra pietat
i de l'amor que m'heu guardat des de sempre.
No us recordeu dels pecats que he comès de jove,
compadiu-vos de mi, vós que estimeu tant.**

**El Senyor, bondados i recte,
ensenyà el bon camí als pecadors.
Encamina els humils per sendes de justícia,
els ensenya el seu camí.**

Facilitar l'habitatge als sense llar i la protecció de la infància, àmbits prioritaris de Càritas Diocesana



 **Càritas**
Diocesana de Girona

La protecció de la infància és una prioritat estratègica de Càritas Diocesana de Girona. Aquest curs, l'entitat posarà en marxa 39 serveis d'intervenció educativa a 32 municipis, gràcies al voluntariat i al treball en xarxa amb els centres educatius. El servei permetrà atendre gairebé 700 infants i joves fora de les aules i oferir-los suport social i educatiu per lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, que sovint són la primera passa cap a l'exclusió social més severa. La feina de Càritas també inclou el Projecte d'Acompanyament a l'Escolaritat, per a alumnes de secundària; el projecte Pigmalió, centrat a fomentar la integració mitjançant el foment de l'esport, i el projecte de tutoria i suport Fes Més, dedicat a l'etapa de formació postobligatòria. Amb aquests moviments i la revisió dels projectes i serveis, Càritas espera poder atendre encara millor els infants i joves que es troben en risc d'exclusió social.

D'altra banda, i davant l'augment del nombre total de persones sense llar, així com del nombre de persones que pernocten en espais públics, l'agost passat va començar a funcionar plenament el projecte Llaços, basat en el mètode Housing First, consistent a oferir, en primer lloc, un habitatge a les persones sense llar, per tal que comptin amb aquest element fonamental que dona seguretat i estabilitat, i això les motivi a anar abordant altres situacions de la seva vida. Aquest mètode requereix disposar d'habitatges en condicions per poder-los oferir a les persones necessitades, i aquesta és la limitació més important per avançar en la seva expansió. El recompte que es va fer la nit del 18 de maig del 2016 va mostrar que a Girona hi havia 118 persones dormint al carrer, que amb les 124 acollides en les diferents fases de La Sopa fan un total de 242 persones en situació extrema, d'estar sense llar.

MIRADOR



Dolors Vidal

Doctora en Turisme

Or i divinitat

L'or és la imatge de la llum solar, i expressa la intel·ligència divina. L'or simbolitza el món superior, aquell que perdura i no s'altera, la imatge de la reialesa de Déu.

L'or és un tresor amagat que cal buscar i no és fàcil de trobar, i en aquest sentit és imatge dels béns espirituals i de la saviesa il·luminada més alta.

En els nostres retaules gòtics, Jesucrist, la Verge i els Sants són presentats en un fons daurat, simbolitzant estar en l'estatus espiritual més alt. Se'ns presenten sovint amb una aurèola que els volta el cap, una aurèola circular il·luminada. Desprenen aquesta energia superior i els nostres ulls la perceben. Els ulls dels que hi són presents són testimonis d'aquesta claror que desprèn el seu cos, en particular, des del cap en amunt, que vol dir l'energia espiritual.

L'orfebreria religiosa conté en peces relativament petites tot aquest univers de representació divina. L'ostensoiri o custòdia, el calze, la creu, la patena i també els vestits rituals del celebrant i els vestit de l'altar són d'or o estan treballats en fil d'or. Aquestes peces, de vegades treballades també amb pedres dures, semiprecioses o precioses –perles, maragdes, aiguamarines, lapislàtzulis, robins, brillants, diamants– expressen simbòlicament la presència de la Jerusalem celestial, el recorregut espiritual més alt. Cada una d'aquestes pedres té uns atributs, i la seva col·locació dins de l'objecte d'or fa llegible el seu significat.

En els casaments, els esposos es donen un anell d'or, que significa amor que ha de poder brillar en el temps, ja que l'or no es fa malbé. Perdura la seva brillantor. I els consagrats també es posen un anell d'or, que significa unió total amb Déu, el matrimoni espiritual.

L'or correspon al Sol, i el Sol és el dia de Déu, el diumenge.

— DIMARTS, 3 D'OCTUBRE

Inauguració del curs acadèmic a la Facultat de Teologia de Catalunya.

A les 10 del matí. El bisbe Francesc hi serà present.

Pregària per les vocacions sacerdotals. A dos quarts de 5 de la tarda a la basílica parroquial de Sant Feliu de Girona. Tots els dimarts de mes.

— DIJOUS, 5 D'OCTUBRE

Trobada d'inici de curs per a catequistes i mossens, a Figueres.

A les 9 del vespre, el bisbe Francesc presidirà l'acte a l'Escola la Salle (C/ Fosos, 17).

Vigília de l'Adoració Nocturna. A les 10 del vespre a l'església del Sagrat Cor de Girona.

— DIVENDRES, 6 D'OCTUBRE

Trobada d'inici de curs per a catequistes i mossens a Calella.

A les 9 del vespre, el bisbe Francesc presidirà l'acte al Centre Parroquial (C/ Jovara, 102).

— DISSABTE, 7 D'OCTUBRE

Missa d'acció de gràcies per la beatificació dels màrtirs dels Missioners del Sagrat Cor, a Serinyà. A les 11 del matí a l'església parroquial de Sant Andreu de Serinyà. Presidirà el bisbe Francesc.

I Aplec de mestres i professors de Religió, a Montserrat. En el progra-

ma assenyalarem la ponència del sociòleg Àngel Betzunegui sobre «Contribució de l'Església a la cohesió social de Catalunya». Més informació: www.escolacristiana.org.

Benedicció de pintures a l'església parroquial de Sant Cugat d'Albons.

A dos quarts de 6 de la tarda. Presidirà el bisbe Francesc.

Pregària a la Mare de Déu de Fàtima. A dos quarts de 7 de la tarda a l'església parroquial de Sant Pau de Girona. Sant Rosari i Missa. Cada primer i segon dissabte de mes.

— DIUMENGE, 8 D'OCTUBRE

Presa de possessió del nou rector de la parròquia de Sant Feliu de Guíxols.

A les 12 del migdia, en la celebració de la Missa dominical, el bisbe Francesc donarà possessió del seu càrrec al nou rector de la parròquia de la Mare de Déu dels Àngels, Mn. Joan Pujol.



Trobada de la Delegació de Vida Consagrada.

Diumenge 26 de durant l'any, 1 d'octubre de 2017. Sta. Teresa de l'Infant Jesús (+ 1897), religiosa, doctora de l'Església i patrona de les missions. **Lectures:** Ez 18, 25-28 / SI 24 / Fl 2, 1-11 (o més breu: 2, 1-5) / Mt 21, 28-32.

Dilluns, 2. Mare de Déu de l'Acadèmia, patrona de Lleida. Sts. Àngels de la Guarda, patrons dels cossos de seguretat. **Lectures:** Za 8, 1-8 / SI 101 / Mt 18, 1-5.10.

Dimarts, 3. St. Francesc de Borja (+ 1572), pare de família i prevere. **Lectures:** Za 8, 20-23 / SI 86 / Lc 9, 51-56.

Dimecres, 4. St. Francesc d'Assís (+ 1226), diaca i fundador dels franciscans, patró dels veterinaris i dels ecologistes, ermita a Olot. **Lectures:** Ne 2, 1-8 / SI 136 / Lc 9, 57-62.

Dijous 5. Tèmpores d'Acció de Gràcies i de Petició. Sta. Gal·la, vídua. Bt. Bartolo Longo, seglar, advocat i protector dels joves inadaptats. **Lectures:** Dt 8, 7-18 / SI 1Cr 29, 10.11abc.11d-12a.12bcd / 2C 5, 17-21 / Mt 7, 7-11.

Divendres, 6. Sta. Fe, donzella i màrtir, titular d'ermites a Besalú, Sant Climent Sescebes i Medinyà. St. Bru (+ 1101), fundador de la Cartoixa. **Lectures:** Ba 1, 15-22 / SI 78 / Lc 10, 13-16.

Dissabte, 7. Mare de Déu del Roser, venerada a gairebé a totes les parròquies. Festa instituïda pel papa Pius V. **Lectures:** Ba 4, 5-12.27-29 / SI 68 / Lc 10, 17-24.

LITÚRGIA DE LES HORES: II setmana del Salteri.

APUNTS

Prenen possessió els nous càrrecs diocesans i parroquials del Bisbat

La seu del Bisbat de Girona va acollir, a mitjan mes de setembre, l'acte de presa de possessió dels nous càrrecs diocesans i parroquials, en una trobada presidida pel bisbe Francesc i la resta de membres de la Cúria. En el seu parlament, el bisbe es va adreçar especialment als nous rectors, als quals va expressar el seu agraïment «a la disponibilitat» amb la qual han acceptat la missió pastoral confiada, alhora que els va recordar que



són «enviats a nous camps com a sembradors i a noves comunitats com a pastors», fet que els ha de permetre, va dir el bisbe, «agafar nou alè per continuar la missió confiada des del dia de l'ordenació».

El Rusc de Tordera celebra els 40 anys

El dissabte 7 d'octubre se celebra l'acte principal dels 40 anys del Rusc de Tordera, una fundació creada el 1977 per un matrimoni amb un fill amb síndrome de Down. Forma part de les Comunitats de l'Arca de Jean Vanier i atenen persones amb discapacitat amb baixos recursos econòmics. Compta amb un centre ocupacional on s'atenen 31 persones, 25 de les quals viuen en residències que té la Fundació. Això és possible gràcies a una cinquantena de voluntaris i treballadors. Els actes de commemoració es duran a terme al mateix centre i consistiran en una missa (12 h), un dinar i ball.

